ชื่อผลงาน

การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามบริบท

ของโรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้ประเมิน

นายศรายุทธ อินทร์ทูน

ปีการศึกษา

2566

บทคัดย่อ

การวิจัยการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามบริบทของ โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 4 ประการ (1) เพื่อศึกษาสภาพบัจจุบันและความต้องการ การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตาม บริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล (2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรร มาภิบาลตามบริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล (3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหาร สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามบริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล และ (4) เพื่อประเมิน รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามบริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล การ ดำเนินการวิจัย 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาเอกสารที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหาร สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ระยะที่ 4 ประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ระยะที่ 4 ประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ระยะที่ 4 ประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. สภาพปัจจุบันและความต้องการการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามบริบท ของโรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านสภาพปัจจุบันโดยภาพ รวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง และด้านความต้องการของการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับการปฏิบัติงานอยู่ใน ระดับปานกลางกุกด้านเช่นกัน
- 2. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามบริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้าน ศรีมงคล เทศบาลเมืองหล[่]มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่พัฒนาขึ้น มีชื่อเรียกว่า "PPIM Model" มี องค์ประกอบหลัก 4 ด้าน คือ 1) หลักการของรูปแบบประกอบด้วย 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) ระบบงานและกลไกของรูปแบบ 4) วิธีดำเนินงานของรูปแบบ มี 4 ขั้น ได้แก่ ขั้นที่ 1 การ เตรียมการ (Preparatory Stage : P) ขั้นที่ 2 วางแผนการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

(Project Design : P) ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Implementation : I) ขั้นที่ 4 การประเมินผล นิเทศ ติดตามงาน (Monitoring : M)

- 3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามบริบท ของโรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล พบว่า ผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลตามบริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามบริบทของ โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล ผลการประเมินประสิทธิภาพหลังการพัฒนารูปแบบการบริหาร สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามบริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านความเหมาะสม ในภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการ ประเมินระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานหลังจากการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ตามบริบทของ โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล ในภาพรวม มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มากที่สุด

คำสำคัญ: การพัฒนารูปแบบ, การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล, ประสิทธิภาพ, ความพึงพอใจ

Research Title:

Developing an School Administration Model based on the

Principles of Good Governance According to the Context of Ban

Srimongkol Kindergarten School, Lom Sak Municipality,

Phetchabun Province

Evaluator:

Mr. Sarayuth In-toon

Academic Year:

2023

Abstract

Research on the development of school administration models according to the principles of good governance in the context of Ban Sri Mongkol Kindergarten School, Lom Sak Municipality, Phetchabun Province, which had 4 objectives: (1) To study the current conditions and needs of school administration according to the principles of good governance in the context of Ban Srimongkol Kindergarten School, (2) To develop a school administration model based on the principles of good governance in the context of Baan Srimongkol Kindergarten School, (3) To try out the school administration model according to the principles of good governance in the context of Baan Srimongkol Kindergarten School and, (4) To evaluate the school administration model according to the principles of good governance in the context of Baan Srimongkol Kindergarten School. The research process had 4 phases: Phase 1: Study documents that were concepts, theories, and research related to the development of school administration models according to the principles of good governance. Phase 2: Develop a school administration model based on the principles of good governance. Phase 3: Experiment with the school administration model according to the principles of good governance. Phase 4: Evaluate the school administration model according to the principles of good governance.

The research results found that:

1. The current condition of school administration according to the principles of good governance in the context of Ban Sri Mongkol Kindergarten, Lom Sak Municipality, Phetchabun Province, was overall at a moderate level. When considering each aspect, it was found that every aspect was operating at a moderate level. The needs of developing a school administration model according to the principles of good

governance, overall, were at a moderate level. When considering each aspect, it was found that performance was at a moderate level in every aspect as well.

- 2. The school administration model according to the principles of good governance in the context of Ban Sri Mongkol Kindergarten School, Lom Sak Municipality, Phetchabun Province, developed was called the "PPIM Model". It had four main components: 1) principles of the model, 2) objectives of the model, 3) work system and mechanisms of the model, and 4) method of operation of the model which had 4 steps-Phase 1: Preparatory Stage (P), Phase 2 Project Design (P), Phase 3 Implementation (I), and Phase 4 Monitoring (M).
- 3. Results of the experiment using the school administration model according to the principles good governance in the context of Baan Srimongkol Kindergarten, overall, was at the highest level. When considering each aspect, it was found that every aspect had the highest evaluation.
- 4. Results of the evaluation of the school administration model according to the principles of good governance in the context of Ban Sri Mongkol Kindergarten School in terms of efficiency and satisfaction. Results of the efficiency evaluation after developing the school administration model according to the principles of good governance in the context of Ban Sri Mongkol Kindergarten School, Lom Sak Municipality, Phetchabun Province in terms of appropriateness, overall and in each aspects, the level of practice was at the highest level. The results of the evaluation of job satisfaction of teachers, personnel, and the basic education committee after developing the school administration model according to the principles of good governance in the context of Ban Srimongkol Kindergarten School, overall and individually, was at the highest level.

Keywords: Model Development, Administration of School According to the Principles of Good Governance, Efficiency, Satisfaction