

(Project Design : P) ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Implementation : I) ขั้นที่ 4 การประเมินผล นิเทศ ติดตามงาน (Monitoring : M)

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามบริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล พบว่า ผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามบริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามบริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล ผลการประเมินประสิทธิภาพหลังการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามบริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านความเหมาะสม ในภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความเป็นไปได้ โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการประเมินระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหลังจากการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ตามบริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล ในภาพรวม มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การพัฒนารูปแบบ, การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล, ประสิทธิภาพ, ความพึงพอใจ

Research Title: Developing an School Administration Model based on the Principles of Good Governance According to the Context of Ban Srimongkol Kindergarten School, Lom Sak Municipality, Phetchabun Province

Evaluator: Mr. Sarayuth In-toon

Academic Year: 2023

Abstract

Research on the development of school administration models according to the principles of good governance in the context of Ban Sri Mongkol Kindergarten School, Lom Sak Municipality, Phetchabun Province, which had 4 objectives: (1) To study the current conditions and needs of school administration according to the principles of good governance in the context of Ban Srimongkol Kindergarten School, (2) To develop a school administration model based on the principles of good governance in the context of Baan Srimongkol Kindergarten School, (3) To try out the school administration model according to the principles of good governance in the context of Baan Srimongkol Kindergarten School and, (4) To evaluate the school administration model according to the principles of good governance in the context of Baan Srimongkol Kindergarten School. The research process had 4 phases: Phase 1: Study documents that were concepts, theories, and research related to the development of school administration models according to the principles of good governance. Phase 2: Develop a school administration model based on the principles of good governance. Phase 3: Experiment with the school administration model according to the principles of good governance. Phase 4: Evaluate the school administration model according to the principles of good governance.

The research results found that:

1. The current condition of school administration according to the principles of good governance in the context of Ban Sri Mongkol Kindergarten, Lom Sak Municipality, Phetchabun Province, was overall at a moderate level. When considering each aspect, it was found that every aspect was operating at a moderate level. The needs of developing a school administration model according to the principles of good

governance, overall, were at a moderate level. When considering each aspect, it was found that performance was at a moderate level in every aspect as well.

2. The school administration model according to the principles of good governance in the context of Ban Sri Mongkol Kindergarten School, Lom Sak Municipality, Phetchabun Province, developed was called the "PPIM Model". It had four main components: 1) principles of the model, 2) objectives of the model, 3) work system and mechanisms of the model, and 4) method of operation of the model which had 4 steps-Phase 1: Preparatory Stage (P), Phase 2 Project Design (P), Phase 3 Implementation (I), and Phase 4 Monitoring (M).

3. Results of the experiment using the school administration model according to the principles good governance in the context of Baan Srimongkol Kindergarten, overall, was at the highest level. When considering each aspect, it was found that every aspect had the highest evaluation.

4. Results of the evaluation of the school administration model according to the principles of good governance in the context of Ban Sri Mongkol Kindergarten School in terms of efficiency and satisfaction. Results of the efficiency evaluation after developing the school administration model according to the principles of good governance in the context of Ban Sri Mongkol Kindergarten School, Lom Sak Municipality, Phetchabun Province in terms of appropriateness, overall and in each aspects, the level of practice was at the highest level. The results of the evaluation of job satisfaction of teachers, personnel, and the basic education committee after developing the school administration model according to the principles of good governance in the context of Ban Srimongkol Kindergarten School, overall and individually, was at the highest level.

Keywords: Model Development, Administration of School According to the Principles of Good Governance, Efficiency, Satisfaction